

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
От 28.08.2017г.



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Арлюкский детский сад «Солнышко»

на 2017-2018 учебный год

Юргинский район

2017 год

Выписка из ООП МБДОУ
«Арлюковский детский сад
«Солнышко»
Утвержденной
Приказ №
От « »2017г.

Учебный план
непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми
дошкольного возраста с 3-х лет до ухода в школу
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Арлюковский детский сад «Солнышко» на 2017-2018 учебный год

Непосредственно-образовательная деятельность	Группа младшего и среднего дошкольного возраста				Группа старшего дошкольного возраста			
	Младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
	3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Количество занятий в неделю \ год							
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Инвариантная часть								
<i>Познавательное развитие</i>	2	72	2	72	2	72	3	108
Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
Формирование целостной картины мира	1	36	1	36	1	36	1	36
<i>Речевое развитие</i>	1	36	1	36	2	72	2	72
Развитие речи	1	36	1	36	2	72	1	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	4	144	4	144	5	216	5	216
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<i>Физическое развитие</i>	3	108	3	108	3	108	3	108
Физкультура	3	108	3	108	3	108	3	108
Объем учебной нагрузки инвариантной части	10	360	10	360	12	468	13	504
Вариативная часть								
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	1	36	1	36	1	36	1	36
Конструирование	1	36	1	36	1	36	1	36
<i>Кружок ритмики «Непоседы»</i>	-	-	-	-	-	-	2	72
<i>Кружок театрализованной деятельности «Сказка»</i>	-	-	-	-	1	32	1	32
Объем учебной нагрузки вариативной части	1	36	1	36	2	68	4	144
Общий объем учебной нагрузки	11	396	11	396	14	536	17	648

Выписка из ООП МБДОУ
«Арлюкский детский сад
«Солнышко»
Утверждённой
Приказ №
От « »2017г.

Учебный план
непосредственно организованной образовательной деятельности
с детьми раннего возраста от 1 – до 3 лет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Арлюкский детский сад «Солнышко» на 2017-2018 учебный год

1 группа раннего возраста (1 – 2 года) Инвариативная часть		
Виды игр - занятий	Количество занятий в неделю /год	
	неделя	год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	102
Развитие движений	2	68
Занятия игры с дидактическим материалом	2	68
Музыкальное	2	68
Общее количество игр - занятий	9	306
Вариативная часть		
Социально-коммуникативное развитие	1	34
Занятия – игры со строительным материалом	1	34
Общий объём учебной нагрузки	10	340
2 группа раннего возраста (2 - 3 года) Инвариативная часть		
Виды игр - занятий	Количество занятий в неделю \ год	
	неделя	год
Формирование целостной картины мира	1	34
Развитие речи, ознакомление с художественной литературой	2	68
Музыкальное	2	68
Рисование	1	34
Лепка	1	34
Физическая культура	3	102
Общее количество игр - занятий	10	340
Вариативная часть		
Социально-коммуникативное развитие	1	34
Конструирование	1	34
Общий объём учебной нагрузки	11	374

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Арлюкский детский сад «Солнышко»

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Закон «Об образовании в Кемеровской области», принятый Советом народных депутатов Кемеровской области 3.07.2013 г.
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 № «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26, зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564);
5. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Арлюкский детский сад «Солнышко»;
7. Основная образовательная программа МБДОУ «Арлюкский детский сад «Солнышко»

Учебный план является нормативным актом МБДОУ «Арлюкский детский сад «Солнышко» на 2017 – 2018 учебный год, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности из них:

- Группа раннего возраста (1 -3 года);
- Группа младшего и среднего дошкольного возраста (3-5лет);

- Группа старшего дошкольного возраста группа (5-до ухода в школу).

Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана

В соответствии Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в структуре учебного плана МБДОУ «Арлюкский детский сад «Солнышко» выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Учебный план строится на основе основной образовательной программы ДОУ и учебно-методического комплекса к этой программе.

Инвариантная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая необходимый и достаточный уровень развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно - эстетического цикла занимают более 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы реализуется интегрировано в реализации различных образовательных областей и режимных моментах.

Занятия по конструированию вынесены в вариативную часть. Проводятся во вторую половину дня. При проведении занятий по конструированию, занятия по разделу «Ручной труд» чередуются с занятиями по конструированию из строительного материала.

Занятия физической культурой на воздухе выносятся в совместную деятельность воспитателя с детьми во время прогулки.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основу организации образовательного процесса составит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач будет осуществляться

в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня в сочетании с физкультурными и музыкальными занятиями.

Вариативная (модульная) часть, формируемая образовательным учреждением составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоении основных образовательных программ дошкольного образования. Она представлена работой кружка по ритмике «Непоседы», кружка театрализованной деятельности «Сказка», образовательной деятельностью по конструированию (организуется педагогами образовательного учреждения). Вариативная часть сформирована с учетом материально-технической базы МБДОУ «Арлюкский детский сад «Солнышко», позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация вариативной части учебного плана не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Конструктивная деятельность проводится во вторую половину дня, один раз в неделю, учитывая возрастные особенности воспитанников. Содержание занятий носит развивающий характер.

Кружковая работа проводится :

- как специально организованная форма работы педагога с детьми в первую половину дня; и во вторую половину дня.

Образовательную деятельность организует педагог дополнительного образования. Кружковая работа проводится бесплатно. Планы кружковой работы по ритмике составлены на основе авторской программы А.А.Романовой «От музыки к движению», методических рекомендаций Е.В.Сулим.

Целью работы является эмоциональное благополучие детей, их своевременное и полноценное психическое развитие и приобщению к общечеловеческим ценностям.

Принципы работы:

- Единство социально-эмоционального и когнитивного развития детей;
- Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Насыщение деятельности интересным и эмоционально-значимым для детей содержанием;
- Импровизационность;
- Предоставление права и свободы выбора.

Планы кружковой работы по театрализованной деятельности составлены на основе авторской программы музыкального руководителя Куликовой Ж.В., методических рекомендаций Чуриловой Э.Г., программы Л.Н.Строгановой .

Целью работы является воспитание гармоничной разносторонней личности, развивать творческие способности воспитанников.

Принципы работы:

- Единство социально-эмоционального и когнитивного развития детей;
- Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- насыщение деятельности интересным и эмоционально-значимым для детей содержанием;
- Импровизационность;
- Предоставление права и свободы выбора

Максимальная нагрузка при построении образовательного процесса

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности – не превышает 10 минут. В целях планомерного воздействия на развитие детей непосредственно образовательная деятельность проводится в 1 половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей

- Первая подгруппа раннего возраста (1-2года) 8-10 минут;
- Вторая подгруппа раннего возраста (2-3года) не более 10 минут;
- Подгруппа младшего дошкольного возраста (от 3-х до 4-х лет) не более 15 минут;
- Подгруппа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) не более 20 минут;
- Подгруппа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) не более 25 минут;
- Подготовительная к школе подгруппа (от 6 – до ухода в школу) не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Во всех группах в середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Занятия с детьми *подготовительной к школе группе* проводится через организованные формы обучения длительностью до 30 минут в первую и вторую половину дня, фронтально и по подгруппам.

Индивидуально-подгрупповая образовательная деятельность проводится до 20 минут.

На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю. В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Расписание непосредственно образовательной деятельности с детьми 1 – 3 года составлено из расчета 34 недели, в дошкольных группах – 36 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.